

# BULUYORUM, DÜZENLİYORUM



## HEDEF



SÜRE: 40 dakika

Verileri özelliklerine göre düzenler.

Veriler üzerinde sınıflandırma, sıralama, karşılaştırma gibi işlemlerin yapılması sağlar.



## ANAHTAR KELİMELER

Veri, veri türleri



## MATERYALLER

"Buluyorum Grupluyorum." etkinlik kâğıdı



## UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

"Buluyorum Grupluyorum" etkinlik kâğıdını öğrencilerden hazır bulundurmalarını isteyiniz.

## UYGULAMA

Aşağıdaki soruları öğrencilere sorarak derse başlayınız:

*Yanımızdaki arkadaşımızın saç rengi nedir?*

*Oturduğunuz sıra, yerden ne kadar yüksektir?*

*Sınıfımızın kapısı hangi maddeden yapılmıştır?*

*Kaç tane kaleminiz var?*

Bu soruların yanıtlarını daha önce hiç düşünmemiş olsanız bile sorulara hızlı bir şekilde yanıt verebilirsiniz. Günlük hayatımızda farkında olmadan çevremizden sürekli bilgi alır ve bu bilgilere göre hareket ederiz. Hatta bu bilgileri türlerine göre sınıflandırıp gruplandırabiliriz.

Daha sonra "Kırmızı dendiğinde aklımıza ne geliyor?" sorusunu yöneltiniz. Gelen yanıtları tahtaya yazınız. Ardından "Hangi meyveleri çok seversiniz?" ve "En sevdiğiniz çiçek nedir?" sorularını yöneltiniz ve gelen yanıtları tahtaya yazınız. Gelen bu yanıtlar arasında kırmızı meyveler ve kırmızı çiçeklerden oluşan ayrı bir grup oluşturunuz. Nesnelerin sahip oldukları birden fazla özelliği olduğunu ve bunlara göre gruplandırıldıklarını söyleyiniz.

Daha sonra öğrencilerinizden 2.2.2. Buluyorum Grupluyorum etkinlik kâğıdını incelemelerini ve etkinlik kâğıdında yer alan yönerge doğrultusunda etkinliği tamamlamalarını isteyiniz. Etkinliği bitiren öğrencilerden yanıtlarını paylaşmalarını isteyiniz. Gelen yanıtları sınıf içinde tartışınız.

Öğrencilerin, sorulara yanıt verirken taşıtları sürekli farklı özelliklerine göre grupladıklarının farkına varmalarını sağlayınız.

Daha sonra doğru yanıtları öğrencilerinizle paylaşınız.



## BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

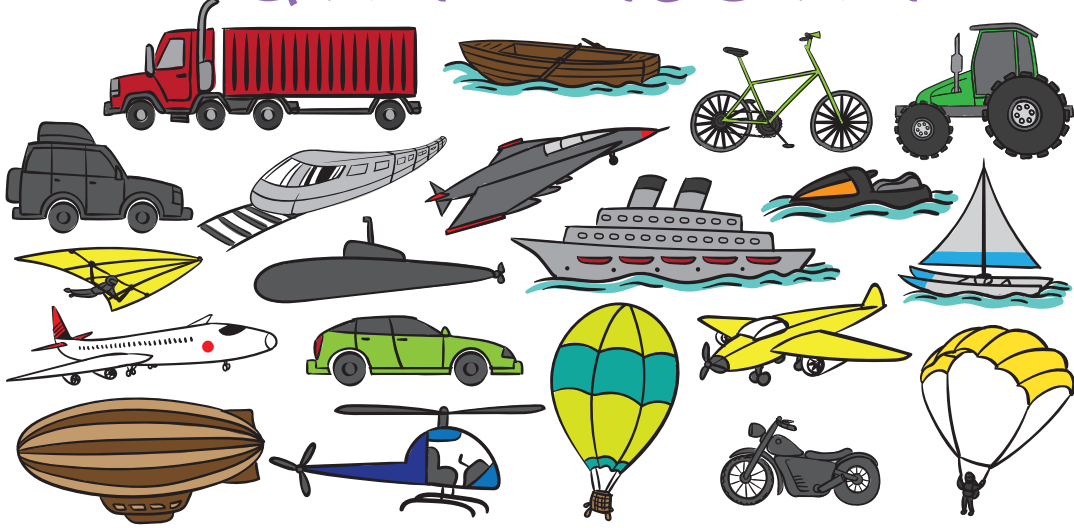
Öğrencilere, verilerin özelliklerine göre gruplandırıldığını öğrendiklerini söyleyerek dersi sonlandırınız.

# BULUYORUM, DÜZENLİYORUM



Aşağıda çeşitli taşıtlara ait görseller verilmiştir. Bu görselleri dikkate alarak aşağıdaki tabloyu doldurunuz. Daha sonra tablonun altındaki soruları yanıtlayınız ve metindeki boşlukları uygun şekilde doldurunuz.

## BULUYORUM GRUPLUYORUM



ÖZELLİK KATEGORİ	RAYLI	TEKERLEKLİ	TEKERLEKSİZ	İNSAN GÜCÜYLE ÇALIŞAN	TEK RENKLİ	BİRDEN FAZLA RENKLİ
	KARA TAŞITI					
HAVA TAŞITI						
DENİZ TAŞITI						

Resimde kaç taşıt vardır? .....

Resimde insan gücüyle çalışan kaç taşıt vardır? .....

Resimde denizde giden kaç taşıt vardır? .....

Resimde sarı renkli kaç taşıt vardır? .....

Resimde tekerlekleri olmayan kaç taşıt vardır? .....

Verilere dayalı olarak ulaştığınız sonuçlardan ve genellemelerden bazılarını yazınız.

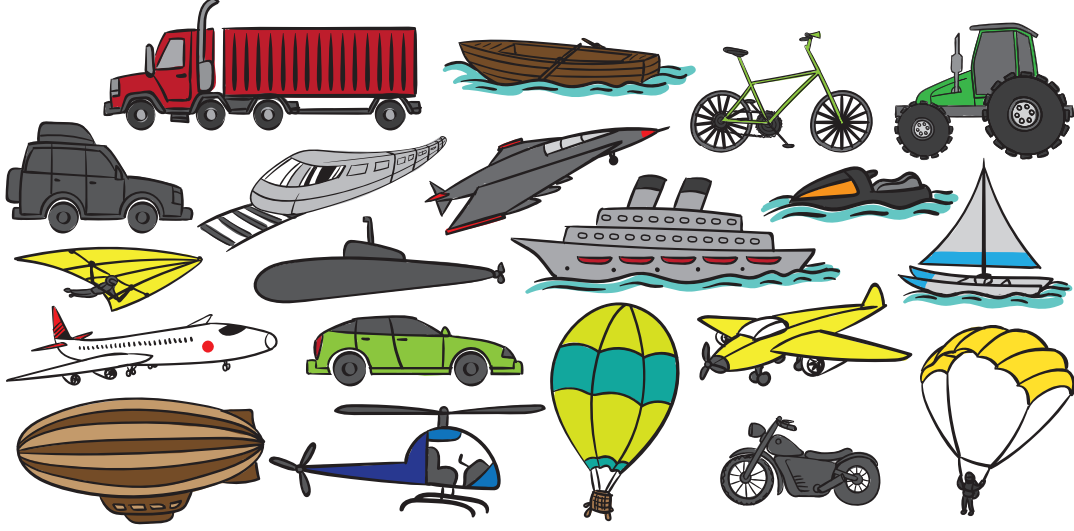
Görselde toplam ..... taşıt vardır. Bu taşıtlardan ..... tanesi karada kullanılan araçlardır. Havada kullanılan taşıtların sayısı ise ..... 'dir. Bu taşıtlardan ..... tanesi de deniz taşıtıdır.

# BULUYORUM, DÜZENLİYORUM



Aşağıda çeşitli taşıtlara ait görseller verilmiştir. Bu görselleri dikkate alarak aşağıdaki tabloyu doldurunuz. Daha sonra tablonun altındaki soruları yanıtlayınız ve metindeki boşlukları uygun şekilde doldurunuz.

## BULUYORUM GRUPLUYORUM YANIT ANAHTARI



ÖZELLİK KATEGORİ	RAYLI	TEKERLEKLİ	TEKERLEKSİZ	İNSAN GÜCÜYLE ÇALIŞAN	TEK RENKLİ	BİRDEN FAZLA RENKLİ
KARA TAŞITI	1	6	1	1	3	4
HAVA TAŞITI	0	3	5	2	3	5
DENİZ TAŞITI	0	0	5	1	2	3

Resimde kaç taşıt vardır? .....20.....

Resimde insan gücüyle çalışan kaç taşıt vardır? .....2.....

Resimde denizde giden kaç taşıt vardır? .....5.....

Resimde sarı renkli kaç taşıt vardır? .....3.....

Resimde tekerlekleri olmayan kaç taşıt vardır? .....11.....

Verilere dayalı olarak ulaştığınız sonuçlardan ve genellemelerden bazılarını yazınız.

Görselde toplam .....20..... taşıt vardır. Bu taşıtlardan .....7..... tanesi karada kullanılan araçlardır. Havada kullanılan taşıt sayısı ise .....8..... 'dir. Bu taşıtlardan .....5..... tanesi de deniz taşıtıdır.