

VERİLERİMİ DÜZENLİYORUM



HEDEF



SÜRE: 40 dakika

Veriyi farklı biçimde düzenler.



ANAHTAR KELİMELER

Verileri Düzenleme, Sıralama, Karşılaştırma, Neden-Sonuç İlişkisi



MATERYALLER

"Verilerimi Düzenliyorum" etkinlik kâğıdı



UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

Ders öncesinde "Verilerimi Düzenliyorum" etkinlik kâğıdının her öğrencide hazır bulunduğundan emin olunuz.

UYGULAMA

Dersin girişinde aşağıdaki açıklamayı yapınız:

Çevremizdeki birçok varlığı belirli özelliklerine göre düzenlememiz gerekebilir.

Örneğin, varlıkları boyuna göre, ağırlığına göre, yaşına göre, yeni/eski oluşuna göre sıralamak gibi...

Varlıkların farklı özelliklerine göre farklı türde verileri ele alabiliriz. Öğrencilerin boylarını ele alarak, boy sıralaması yapılabilecekken; notlarını ele alarak başarı sıralaması yapılabilir.

Sıralama etkinlikleri neden-sonuç, karşılaştırma ve zaman kavramlarının gelişmesinde oldukça etkilidir.

Birinci etkinliğimizde (örnek-1); öğrencilerden, arkadaşlarından topladıkları, hangi ayda doğduklarına dair verileri çetele haline getirerek, bu verilerle grafik oluşturup sonrasında da grafiğe bağlı soruları cevaplandırmaları beklenmektedir.



BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Bu etkinliklerle öğrencilerimizin verileri sıralama, düzenleme ve görselleştirme kazanımını öğrendiklerini söyleyerek dersi sonlandırınız.

İsim _____

Benim Cevabım _____



Ne Zaman Doğdun?



Çetele Tablosu

Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
toplam	toplam	toplam	toplam	toplam	toplam	toplam	toplam	toplam	toplam	toplam	toplam

Bir Tablo Yapalım

Ocak													
Şubat													
Mart													
Nisan													
Mayıs													
Haziran													
Temmuz													
Ağustos													
Eylül													
Ekim													
Kasım													
Aralık													
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12



Soruları Cevaplayalım

1. Hangi ayda doğanlar en fazladır?

2. Hangi ayda doğanlar en azdır?

3. Yaz mevsiminde kaç kişi doğmuştur?

4. Kış mevsiminde kaç kişi doğmuştur?

5. Hangi aylarda doğanların sayısı birbirine eşittir?
