

BÖL, KOLAYLAŞTIR



HEDEF



SÜRE: 40 dakika

Bir problemi alt problemlere bölerek gösterir.



ANAHTAR KELİMELER

Problem, alt problem



MATERYALLER

Böl, Kolaylaştır posterini



UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

"Böl, Kolaylaştır" posterini tahtaya yansıtılacak şekilde hazırlayınız.

UYGULAMA

Dersin başlangıcında günlük yaşamımızda çok sayıda problemle karşılaştığımızı ve bunları çözerek yaşamımızı sürdürdüğümüzü belirtiniz. Bazı problemleri kolaylıkla çözerken bazı problemlerin bizi çok zorlayabileceğini ifade ediniz.

Çözmekte zorlandığımız problemleri, küçük adımlara bölerek daha kolay çözebileceğimizi belirtiniz. Daha sonra öğrencilerinizden 2.2.5.A. Böl, Kolaylaştır posterini incelemelerini isteyiniz. Poster hakkında öğrencilerin fikirlerini alınız. Günlük hayatımızda karşılaştığımız çeşitli problemleri alt problemlere bölerek daha kolay bir şekilde çözebileceğimizi vurgulayınız.

Daha sonra öğrencilere günlük hayatlarında karşılaşılabilecekleri bir problem veriniz:

Okul bahçesinde yaralı ve acıkmış bir kedi yavrusu gördünüz. Ona nasıl yardım edebilirsiniz?

BÖL, KOLAYLAŞTIR

Öğrencilerinizle birlikte bu problemin alt problemlerini tartışınız. Listelenen alt problemleri sırayla çözebileceklerini vurgulayınız. Problemin örnek alt problemleri ve bu problemlerin çözümleri aşağıda verilmiştir:

1. Kedi için yiyecek bulmalıyım.

Çözüm:

Kantinden kedinin yiyebileceği bir yiyecek satın alabilirim.
Kediye yiyecek bulmak için arkadaşlarımdan destek isteyebilirim.
Öğretmenime veya okul görevlisine haber verebilirim.

2. Kedinin yarasını temizlemeli ve bakımını yapmalıyım.

Çözüm:

Okuldaki ecza dolabından sargı bezi alabilirim.
Kedinin yarasını temizlemek için öğretmenimden veya okuldaki bir görevliden yardım isteyebilirim.
Bir büyüğümden yardım alarak kediyi bir veterinere götürebilirim.

Öğrencilerden gelen alternatif problem çözümlerini sınıf içerisinde tartışınız. Uygun olan çözümleri tahtaya yazınız. Dersin sonunda vaktiniz kalırsa farklı problemleri de alt problemlere bölerek çözebilirsiniz.

BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Problemi, alt problemlere ayırarak çözmenin sonuca ulaşmada etkili bir yöntem olduğunu öğrendiğinizi onlara söyleyerek dersi sonlandırınız.

BÖL, KOLAYLAŞTIR!



Kaan kutuyu taşımaya denemiş ancak kutunun çok ağır olduğunu fark etmiştir. Bunun üzerine kutunun içindeki nesnelere tek tek taşımaya karar vermiştir.



Ela odasının çok dağınık olduğunu fark etmiş ve odasını toplamaya karar vermiştir. Odasını daha kolay toplayabilmek için eşyaları; okul gereçleri, giysiler ve oyuncaklar olarak gruplandırmaya karar vermiştir.

