

ADIM ADIM ÇÖZÜYORUM



HEDEF



SÜRE: 40 dakika

Problemin çözümü için istenenleri ifade eder.



ANAHTAR KELİMELER

Problemi Tanımlama, Problemi Çözme, Problem Çözme Adımlarını Belirleme



MATERYALLER

"Adım Adım Çözüyorum " etkinlik kâğıdı



YENİ KAVRAMLAR

Problem : Bireyi fiziksel ya da düşünsel yönden rahatsız eden, kararsızlık ve birden çok çözüm olasılığı görülen her durum bir problemdir.



UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

"Adım Adım Çözüyorum." etkinlik kâğıdının tüm öğrencilerizde olduğundan emin olunuz.

UYGULAMA

Örnek-1: Ayşe ellerini yıkamak için lavaboya gittiğinde lavabonun, boyuna göre yüksekte olduğunu gördü. Lavabonun seviyesine ulaşmak için bir çözüm aramaya başladı.

1.Problemi / Hedefi Tanımlama

Ayşe ellerini yıkayamıyor.

2.Problemi / Hedefi Anlama (Eldekiler / Sınırlılıklar)

- Lavabo Ayşe'nin ulaşamayacağı yükseklikte.
- Merdiven yok.
- Ayşe'nin boyu birkaç dakika içinde uzayamaz.
- Lavabonun seviyesi Ayşe'nin boyuna indirilemiyor.
- Banyoda üzerine çıkılabilecek eşyalar var.
- Evin diğer odalarında üzerine çıkılabilecek eşyalar var.

3.Çözüm Yollarını Belirleme

Banyodaki deterjan kutusu, çamaşır makinesinin üstündeki sabun tabağı, salondaki sehpa, oyun taburesini kullanabilir ya da lavaboya tırmanarak ellerini yıkamayı deneyebilir. (Öğretmen seçeneklerin neden uygun olup olmadığını açıklar)

- Deterjan kutusunun üstüne çıkabilir. (Kutu dengeli olmayacağı için düşüp incinebilir.)
- Salondaki sehpayı kullanmayı deneyebilir. (Sehpa ağır olduğu için taşırken kendisine ya da etraftaki eşyalara zarar verebilir.)
- Lavaboya tırmanabilir. (Islak ve kaygan olan lavaboya tırmanmaya çalışmak tehlikelidir. Düşüp, incinmeye sebep olabilir.)
- Sabun tabağını ters çevirip üstüne çıkabilir. (Tabak kırılıp zarar verebilir.)
- Oyun taburesini kullanabilir. (Tabureyi kullanmak çözüm yolları arasında en güvenli seçenektir.)

4.Uygun Çözümü Seçme

Çözüm yolları arasında, hedefe ulaştırmasının yanı sıra en güvenli çözüm tabure kullanmak olduğu için oyun taburesi seçilmelidir.

5.Çözümü Adım Adım İfade Etme

- 1- Başla
- 2- Banyodan çık
- 3- Odana git
- 4- Masanın taburesini al
- 5- Banyoya geri dön
- 6- Tabureyi lavabonun önüne yerleştir
- 7- Dikkatli bir şekilde taburenin üzerine çık
- 8- Ellerini yıka.
- 9- Bitir.

6.Çözümü Değerlendirme

Çözüm adımlarının doğru ve güvenli olup olmadığını büyüğünle tartış.

Örnek 2'yi öğrencilerin resim olarak yapmasını isteyiniz.

Örnek-2: Sibel beslenme saatinde beslenme çantasını evde unuttuğunu fark etti. Sizce Sibel bugünkü beslenme saatinde ne yapmalıdır?

1.Problemi / Hedefi Tanımlama

Sibel'in beslenme çantası yok.

2.Problemi / Hedefi Anlama (Eldekiler / Sınırlılıklar)

- Evde kimse yok.
- Evin anahtarı yok.

Not: Eldeki imkanları öğrenciler serbestçe üretebilir. (Telefon, para vb.)

3.Çözüm Yollarını Belirleme

- Öğretmeni aracılığıyla ailesine telefon edip beslenme çantasını okula getirmelerini isteme.
- Harçlığı ile kantinden yiyecek almak.
- Öğretmeninden yardım ister.

Not: Yukarıdakiler örnek çözümlerdir. Öğrenci, eldeki imkân ve hayal gücüyle farklı çözümler de üretebilir.

4.Uygun Çözümü Seçme

Çözüm yolları arasında seçtiği çözümü gerekçelendirerek açıklaması istenir.

5.Çözümü Adım Adım İfade Etme

Seçtiği çözümü adım adım ifade edip yazması istenir.

6.Çözümü Değerlendirme

Bulduğu çözümü öğretmenine anlatarak uygun olup olmadığını öğretmeniyile tartışır.

BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Öğrencilerinize bugünkü derste bir problemin çözümü için istenenleri nasıl ifade edeceklerini öğrendiklerini söyleyerek dersi sonlandırınız.



Adım Adım Çözüyorum Etkinlik Kağıdı