

# TEKNOLOJİK ARAÇLAR



## HEDEF



SÜRE: 40 dakika

Teknoloji kavramını açıklar. Çevresinde yaygın kullanılan bilişim teknolojileri araçlarını keşfeder. Çevresindeki dijital olan ve olmayan araçları ayırt eder.



## ANAHTAR KELİMELER

Teknoloji, dijital



## MATERYALLER

Dijital olmayan araçların resimleri veya gerçek nesnelere (Kitap, defter, masa, sandalye vb.)  
Dijital araçların resimleri veya gerçek nesnelere (Telefon, bilgisayar, tablet, televizyon vb.)



## UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

Büyük bir tahta veya flipchart (Öğrencilerin sınıflandırmalarını kolayca gösterebilmeleri için)  
İnteraktif Video veya Slaytlar (İsteğe bağlı, dijital araçların ne olduğunu daha iyi anlatmak için)

## UYGULAMA

Öğrencilerin yaş düzeyine uygun bir dil kullanarak teknoloji kavramını açıklayın.

### Teknoloji Nedir?

“Teknoloji, hayatımızı kolaylaştıran, işimizi hızlandıran ya da eğlenmemizi sağlayan araçlardır. Telefonlar, bilgisayarlar, televizyonlar teknolojik araçlardır. Bu araçlar, bize bilgi verir, eğlence sunar veya iletişim kurmamıza yardımcı olur.

Teknoloji sayesinde çok şey yapabiliriz: Arkadaşlarımızla konuşabiliriz, oyunlar oynayabiliriz ya da dünyanın her yerinden bilgi edinebiliriz!”

### Dijital Araçlar Nedir?

“Dijital araçlar, elektronik cihazlar olarak düşündüğümüz araçlardır. Bunlar bilgisayar, telefon, tablet, televizyon gibi cihazlardır. Bu araçlar, elektrik ile çalışır ve çoğunlukla ekranda görüntüler gösterir. Mesela, telefonla arkadaşını aradığında ya da bilgisayarın ekranında bir şeyler gördüğünde, işte bunlar dijital araçlardır.”

### Dijital Olmayan Araçlar Nedir?

“Dijital olmayan araçlar elektrik kullanmayan araçlardır. Bunlar, kitap, defter, kalem, masa, sandalye gibi araçlardır. Kitap okumak veya deftere yazı yazmak dijital olmayan araçlarla yapılır.”

Öğretmen:

“Öğrencileri küçük gruplara ayırır. Hazırladığı etkinlik kağıtlarını dağıtır. Her grup etkinlik kağıtlarını inceler. Buradaki araçlar hakkında konuşurlar. Bu araçları nerede kullanıyoruz? Evimizde, okulumuzda, sınıfımızda var mı? Hangileri dijital, hangileri değildir? niçin? vb

Daha sonra herkes etkinlik kağıdındaki araçları boyamaya geçer. Boyama bitince araçları gruplandırır. Niçin böyle gruplandırdıklarını sınıfa açıklarlar.

Biten çalışmalar sınıftaki uygun bölümde (Dijital Araçlar- Dijital Olmayan Araçlar) sergilenir.

# TEKNOLOJİK ARAÇLAR

## DEĞERLENDİRME

Bugün dijital ve dijital olmayan araçlar arasındaki farkları öğrendik. Dijital araçlar elektrikle çalışıyor ve ekranları var. Dijital olmayan araçlar ise el ile kullandığımız, elektrikle çalışmayan araçlar. Şimdi herkes evde hangi araçları kullandığını düşünsün. Hangi araç dijital, hangisi değil?”

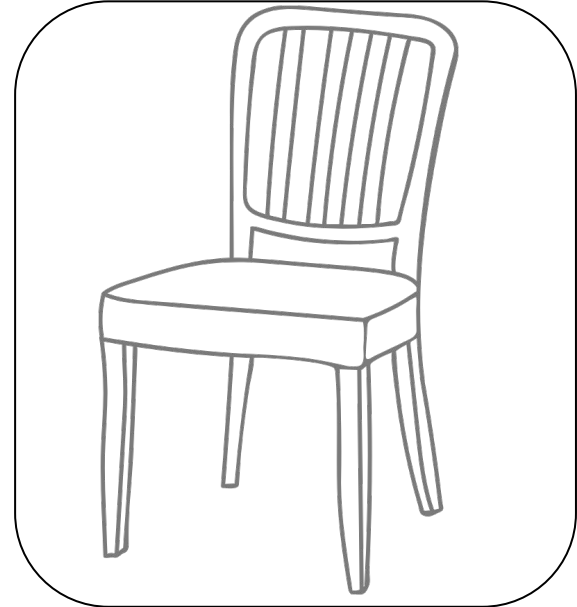
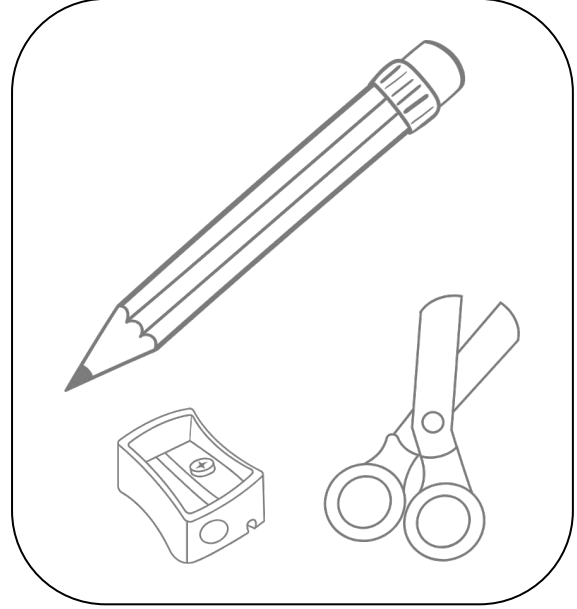
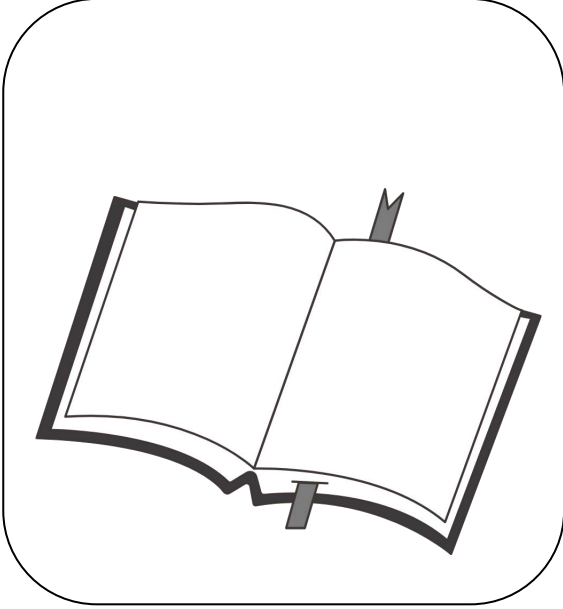
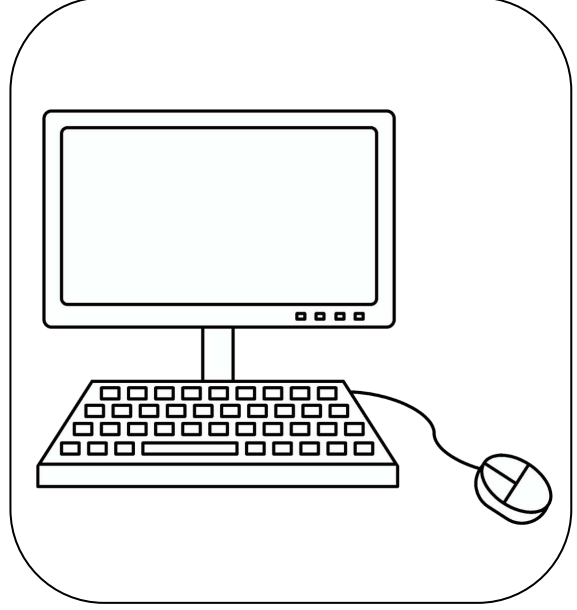
Öğretmen, etkinliğin sonunda öğrencilere birkaç değerlendirme sorusu sorar:

- Hangi araçlar elektrikle çalışıyordu?
- Telefon hangi araç türüne girer? Niçin ?
- Kitap ve kalem hangi araç türüne girer? Niçin?

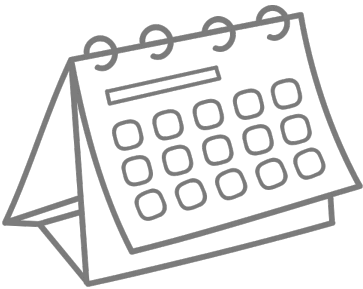
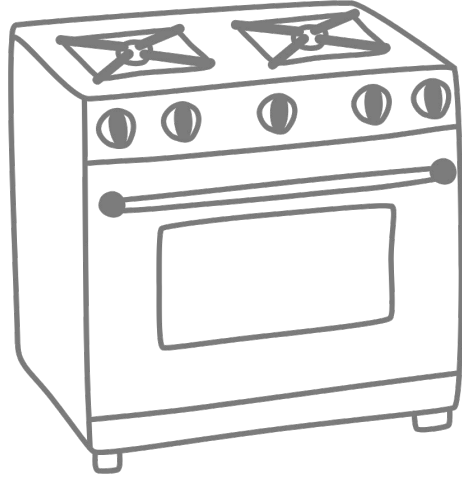
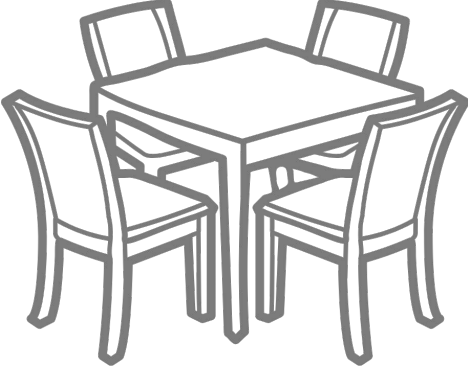
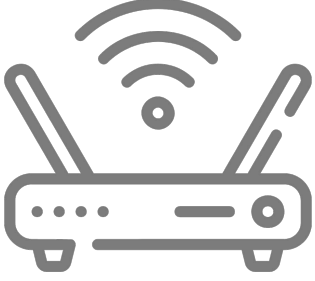
Öğrenciler cevapladıktan sonra öğretmen etkinliği sonlandırır.

Öğretmen: “Harika bir şekilde çalıştınız! Hepiniz dijital olan ve olmayan araçları çok güzel öğrendiniz. Şimdi bu öğrendiklerinizi günlük hayatınızda kullanabilirsiniz!”

## ARAÇLARI SINIFLANDIRIYORUZ



## ARAÇLARI SINIFLANDIRIYORUZ



## ARAÇLARI SINIFLANDIRIYORUZ

