

KAHVALTI YAPIYORUM



HEDEF



SÜRE: 40 dakika

Günlük yaşantıya ilişkin durumlar için basit işlem akışları tasarlar.

Öğrencilerin günlük yaşamda gerçekleştirdikleri alışkanlıkları adım adım düşünmeleri, sıralamaları ve bu sıralamaları bir "akış" şeklinde ifade edebilmeleri amaçlanır. Bu süreçte işlem basamakları oluşturmayı öğrenirler.



ANAHTAR KELİMELER

Algoritma, işlem basamağı, sıralama, günlük rutin, adım adım, akış çizelgesi



MATERYALLER

Renkli kağıtlar, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, görev kağıtları



UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

Sınıftaki öğrenci sayısı kadar "Kahvaltı Yapıyorum" etkinlik kağıtlarının hazır olduğundan emin olunuz.

UYGULAMA

Öğrencilere aşağıdaki açıklamayı yaparak derse başlayınız:

Sizinle geçen hafta bir işin sıralı adımlarla nasıl yapıldığını öğrenmiştik. Bu adımları takip ederken herhangi bir adımı yapmayı unuttuğumuzda veya adımların sırasını karıştırdığımızda istediğimiz sonucu elde edemeyebiliriz.

Örneğin kek yaparken önemli malzemelerden birini (şekeri- unu-yağı) koymayı unuttuğumuzda lezzetli bir kek yapamayız. Kütüphaneden ödünç kitap almak istediğimizde kitabı seçmeden kaydını yaptıramayız. Önce almak istediğimiz kitabı seçmeli daha sonra kitabın ismini kayıt ettirmeliyiz.

Daha sonra öğrencilere "Adım Adım Kahvaltı Yapma" etkinlik kâğıdını dağıtınız.

"Aşağıdaki görsellerde kahvaltı yapmak için yapmamız gereken işlerin görselleri ile cümleleri karışık olarak verilmiştir. Bu görsellerde ne anlatılmak istendiğini bir arkadaşınızla birlikte tartışınız. Daha sonra da bunları akış sırasına göre numaralandırınız."

Etkinlik kağıtlar dağıtılır. Öğrencilere süre verilerek etkinlikleri tamamlamaları istenir. Öğrenciler etkinliği tamamladıktan sonra yanıtları öğrencilerle tahtada paylaşıyor. Hatalı yapan varsa düzeltmelerini sağlıyoruz.

Ek Etkinlik:

Öğrencilerden 6 adımlı, 8 adımlı,10 adımlı yeni bir "Kahvaltı Yapma" işlem akışı yazmalarını da isteyebilirsiniz. Bitiren öğrenciler işlem akışlarını sınıfa sunarlar.

KAHVALTI YAPIYORUM

Yanıtlar şu şekilde olabilir:

1. Kahvaltıdan önce ellerini güzelce yıka.
2. Masaya git, sandalyeye otur.
3. Yiyeceklerini tabağına al.
4. Kibarca ve sessizce afiyetle ye.
5. Bitirince hazırlayanlara teşekkür et.
- 6-Kahvaltın bitince tabağını mutfağına götür.
7. Tekrar ellerini yıka ve dişlerini fırçala.

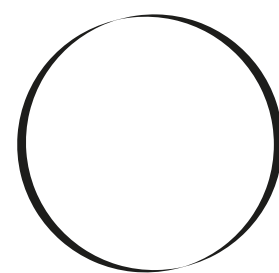
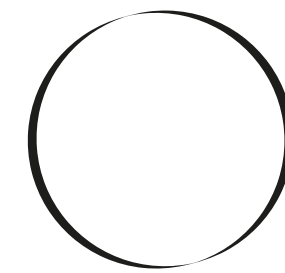
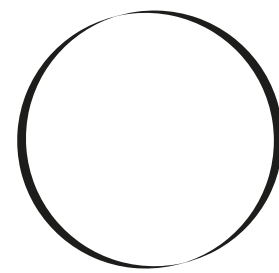
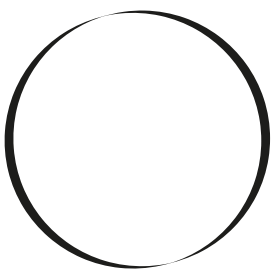
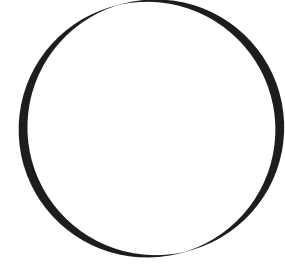
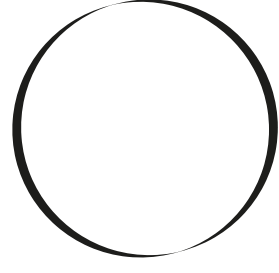
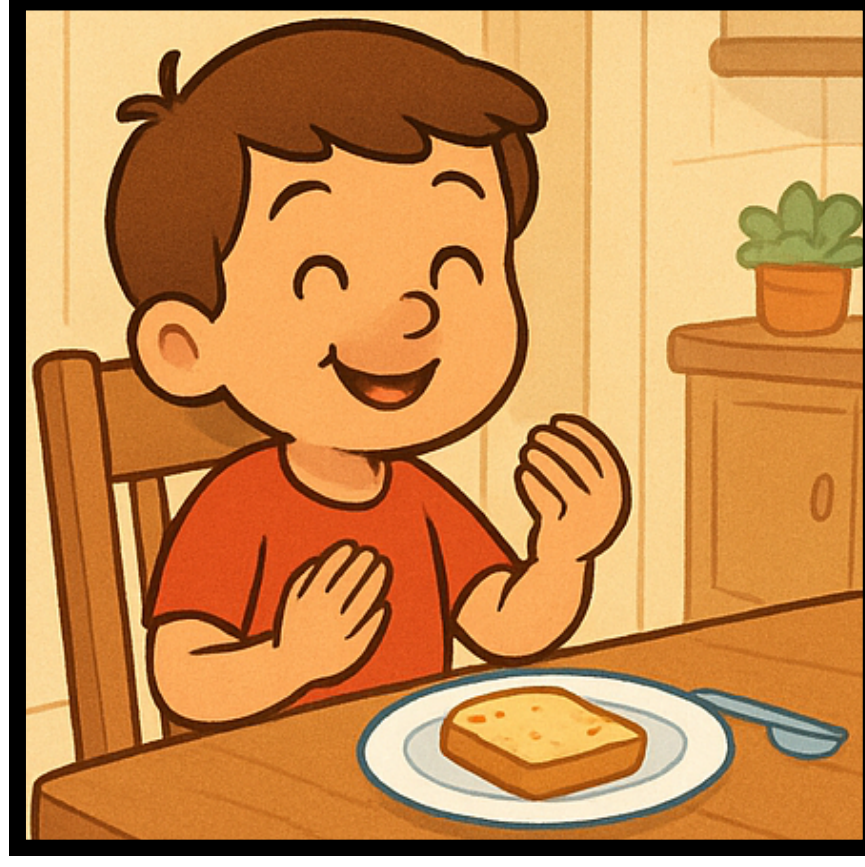
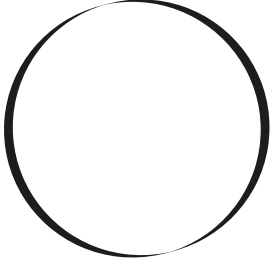


BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

Öğrencilere, resimde ya da cümlelerde verilen sıralamaya uyulmaması halinde neler olabileceğini sorunuz. Onlardan gelen yanıtları tartışınız ve dersi sonlandırınız.

KAHVALTI YAPIYORUM

Aşağıdaki görselleri akış sırasına göre numaralandırınız.

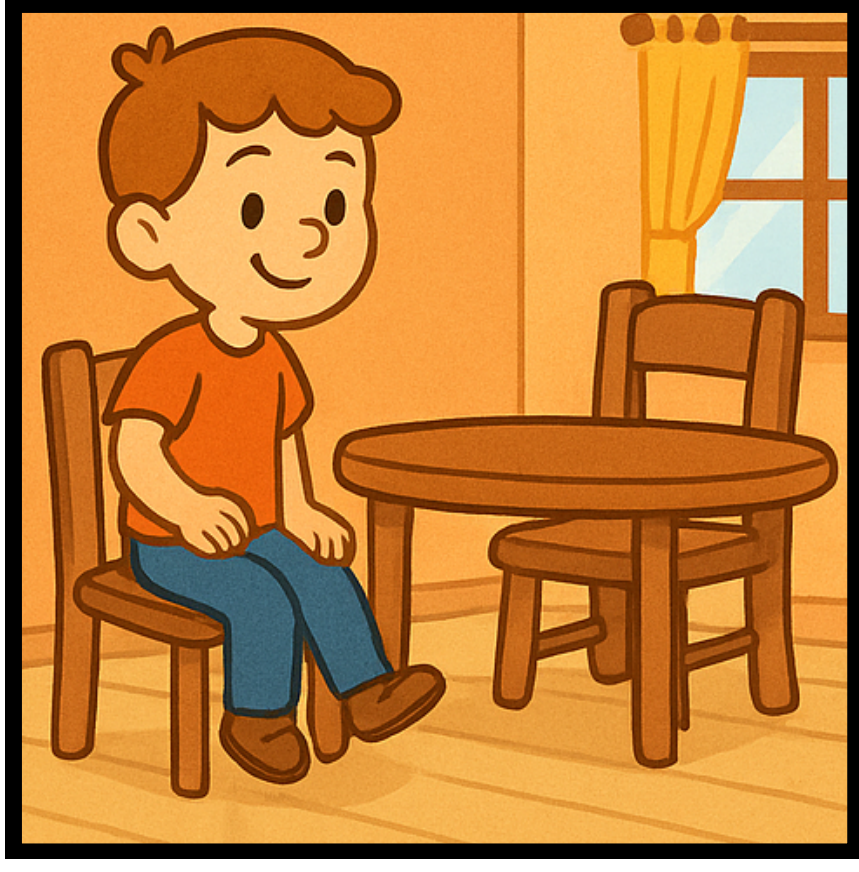


KAHVALTI YAPIYORUM

Cevap Anahtarı



1



2



3



4



5



6



7

KAHVALTI YAPIYORUM

Aşağıdaki cümleleri akış sırasına göre numaralandırınız.

Kibarca ve sessizce afiyetle ye.

Yiyeceklerini tabağına al.

Bitirince hazırlayanlara teşekkür et.

Kahvaltın bitince tabağını mutfağa götür.

Tekrar ellerini yıka ve dişlerini fırçala.

Kahvaltıdan önce ellerini güzelce yıka.

Masaya git, sandalyeye otur.

KAHVALTI YAPIYORUM

Cevap Anahtarı

1

Kahvaltıdan önce ellerini güzelce yıka.

2

Masaya git, sandalyeye otur.

3

Yiyeceklerini tabağına al.

4

Kibarca ve sessizce afiyetle ye.

5

Bitirince hazırlayanlara teşekkür et.

6

Kahvaltın bitince tabağını mutfağa götür.

7

Tekrar ellerini yıka ve dişlerini fırçala.