

ADIM KARTLARI İLE AKIŞ OLUŞTURUYORUM



HEDEF



SÜRE: 40 dakika

Günlük yaşantıya ilişkin durumlar için basit işlem akışları tasarlar.

Öğrencilerin günlük yaşamda gerçekleştirdikleri alışkanlıkları adım adım düşünmeleri, sıralamaları ve bu sıralamaları bir “akış” şeklinde ifade edebilmeleri amaçlanır. Bu süreçte işlem basamakları oluşturmayı öğrenirler.



ANAHTAR KELİMELER

Algoritma, işlem basamağı, sıralama, günlük rutin, adım adım, akış çizelgesi



MATERYALLER

Renkli kağıtlar, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, görev kağıtları



YENİ KAVRAMLAR

İşlem akışı: Bir amaca ulaşmak için atacağımız adımları sırayla yazma işine denir. Olay sırası olarak da tanımlanabilir.

Algoritma: Bir problemi çözmek, belirli bir amaca ulaşmak ya da bir işi gerçekleştirmek için tasarlanan yoldur. Algoritma yardımıyla bir iş adım adım gerçekleştirilebilir.



UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

Her grupta görev kartlarının bulunduğuna emin olunuz.

UYGULAMA

Öğretmen çocuklara “Günlük hayatınızda her gün yaptığınız şeyler neler?” diye sorar. Cevaplar tahtaya yazılır:

*Diş fırçalama

*Kahvaltı yapma

*Kitap okuma

*Oyuncak toplama

Ardından öğretmen şöyle der:

“Bu işleri yaparken farkında olmadan adım adım bir sıra izliyoruz. Her gün yaptığımız bu işler bir sıraya göre yapılır. Bu sıralamaya ‘işlem akışı’ ya da ‘adımlar’ diyebiliriz.”

Etkinlik 1: ADIM ADIM DİŞ FIRÇALAMA İŞLEM AKIŞI

Öğretmen öğrencilere "Diş Fırçalama İşlem Akışı" etkinlik kağıdını dağıtır.

1. Öğrencilere etkinliği yapmaları için süre verilir.
2. Doğru yapan bir öğrenci tahtada sunar ve niçin böyle yaptığını açıklar.
3. Eksik , hatalı yapanlar varsa düzeltilir.

ADIM KARTLARI İLE AKIŞ OLUŞTURUYORUM

Etkinlik 2: Kendi Akışımı Çiziyorum (Bireysel Çalışma)

Görev:

Öğrenciler günlük hayattaki bir alışkanlıklarını seçer.

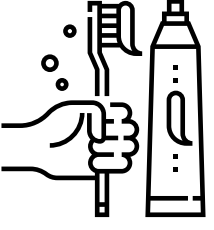
- Ayakkabı giyme
- Oyuncak toplama
- Çanta hazırlama
- Diş fırçalama
- Yemek yeme vb...
- 4–6 adımda kendi işlem akışlarını çizerek anlatırlar. Altına kısa yazılar ekleyebilirler.
- Biten posterler, çizimler sınıf panosuna asılarak sergilenir. İsteyen öğrenciler posterlerini veya çizdiklerini anlatır.



BUGÜN NE ÖĞRENDİK?

İşlem akışının bir işi gerçekleştirmek için atılması gereken adımlar olduğunu hatırlatarak dersi sonlandırınız.

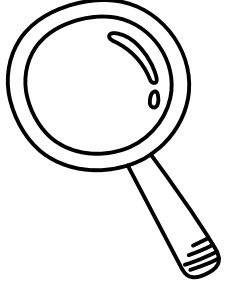
Bugün bir işin nasıl sıralı adımlarla yapıldığını öğrendik. Bir işi gerçekleştirmek için atılması gereken adımlara "**işlem akışı**" denir. Bir işi yaparken işlem akışı kullandığımızda işi daha kısa zamanda ve daha düzenli olarak yapabiliriz. Farkında olalım ya da olmayalım yaptığımız işlemlerin tamamında bir işlem akışı bulunmaktadır.



DİŞ FIRÇALAMA



Diş fırçalama görsellerinin sırası karışmış. Kutuların içine uygun sayıları yazarak doğru sıraya koyar mısınız?



**Fırçanı yıka
ve yerine koy.**



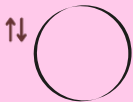
**Ağızını suyla
çalkala.**



**Fırçanı biraz
suyla ıslat.**



**Dişlerini
yukarı-aşağı
fırçala.**

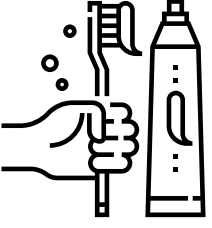


**Diş macununu
fırçaya sür.**

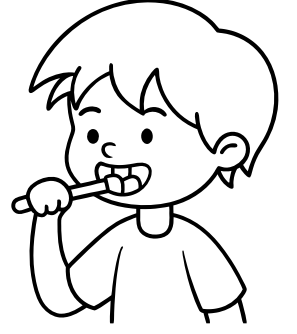


**Diş fırçasını
eline al.**

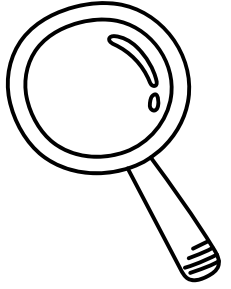




DIŞ FIRÇALAMA Cevap Anahtarı



Diş fırçalama görsellerinin sırası
aşağıdaki gibi olmalıdır.



Fırçanı yıka
ve yerine koy.



6

Ağzını suyla
çalkala.



5

Fırçanı biraz
suyla ıslat.



3

Dişlerini
yukarı-aşağı
fırçala.



4

Diş macununu
fırçaya sür.



2

Diş fırçasını
eline al.



1