

ADIM ADIM LİMONATA YAPIYORUZ



OKUL ÖNCESİ KODLAMA ETKİNLİĞİ -4



SÜRE: 40 dakika

Bilişsel Gelişim:

Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Tahminini söyler, ipuçlarını açıklar, sonucu gözlemler, karşılaştırır. Nesne/varlıkları gözlemler.

Ad, renk, tat, koku, yapı, miktar, kullanım amacı gibi özellikleri söyler.

Dil Gelişimi:

Dili iletişim amacıyla kullanır.

Konuşmayı başlatır, sürdürür, sonlandırır. Sırasını bekler.

Sosyal-Duygusal Gelişim:

Bir işi/görevi başarmak için kendini güdüler.

Görevi bitirmek için çaba gösterir.

Motor Gelişim:

-Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Nesneleri kaldırır, taşır, sıkar, döker.

Öz Bakım:

Kendini tehlikelerden korur.

Tehlikeli durumları tanır, güvenlik kurallarını bilir.



BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME HEDEFİ

Algoritma nedir? Bir algoritma oluşturma.

Çocukların sırayla ve dikkatle limonata hazırlama sürecini öğrenerek basit bir algoritma oluşturmalarını sağlamak. Süreci tahmin etme, gözlem yapma, sıralama, güvenlik kurallarına uyma ve paylaşarak anlatma gibi becerilerini geliştirmek.



MATERYALLER

Limon, plastik bıçak (öğretmen kullanır veya gözetimle çocuk), sıkacak, su, şeker, sürahi, bardaklar, karıştırma kaşığı, önlük/peçete



UYGULAMA ÖNCESİ NOTLAR

"LimonataYapıyoruz." etkinlik kağıdını grup sayısı kadar çoğaltınız ve dersliği etkinliğe uygun hale getiriniz.

ADIM ADIM LİMONATA YAPIYORUZ

UYGULAMA

Çocuklara sıcak bir yaz gününde ne içmek isteyeceklerini sorarak etkinliğe giriş yapılır. "Limonata nasıl yapılır?" sorusu sorularak çocukların tahminleri alınır ve ipuçlarıyla desteklenir.

Çocuklara limon, şeker, su gibi malzemeler gösterilir. Her birinin adı, rengi, şekli, dokusu, kokusu, tadı gibi özellikleri birlikte incelenir.

Her adıma ait görseller gruplara dağıtılır. Karşık olarak verilen bu görselleri öğrenciler keserek gruplarıyla birlikte sıralamasını yapar. Hatalı yapan varsa öğretmen düzeltmelerini sağlar.

Sıralama aşağıdaki gibi olabilir.

- 1) Bahçeden limonları toplayın. (Yoksa satın alıp hazırlayın.)
- 2) Limonları güzelce yıkayın.
- 3) Ortadan ikiye kesin. (öğretmen yardımıyla).
- 4) Sıkacak yardımıyla suyunu çıkarın.
- 5) Sıkılan limon suyuna şekerini ve suyu ekleyin.
- 6) Kaşıkla karıştırarak şekerin erimesini sağlayın.
- 7) Karışımı bardaklara dökün.
- 8) Arkadaşlarınızla birlikte afiyetle için!

Görsellerin sıralaması bitince gruplar öğretmenin rehberliğinde adımları takip ederek limonatalarını hazırlarlar ve afiyetle içerler.



ETKİNLİK DEĞERLENDİRME

Öğretmen:

"Başta nasıl tahmin etmiştiniz? Şimdi ne gördük?"

Tahmin ve gerçek durumu karşılaştırma yapılır.

1. Sıralı Düşünme Becerisi:

- Öğrenci, limonata yapımı adımlarını sıralı ve mantıklı bir şekilde ifade edebiliyor mu?
- Her adımı bir öncekiyle bağlantılı şekilde açıklayabiliyor mu?

2. İşlem Akışı Takibi:

- Etkinlik sırasında sunulan algoritma kartlarını doğru sıraya yerleştirebildi mi?

3. Problem Çözme ve Tahmin:

- Her adımda ne yapılacağını tahmin edebildi mi?

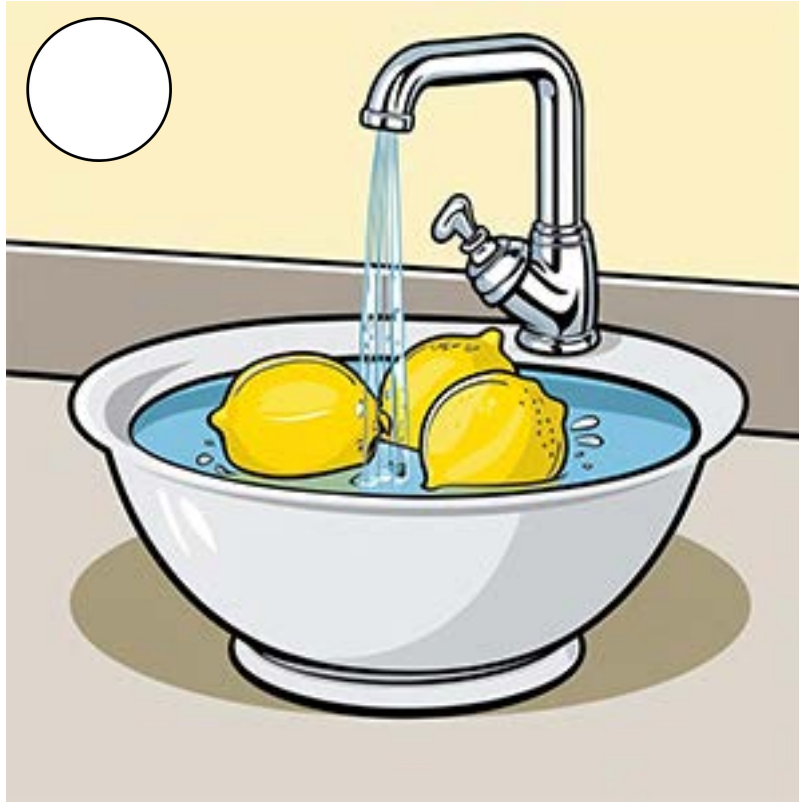
4. Görselleştirme ve Temsil:

- Algoritma akışını resim, ikon ya da jest/mimikle ifade edebildi mi?
- Kendi sıralı anlatımını çizimle ya da anlatımla sunabildi mi?

5. İletişim ve İş Birliği:

- Adımları grup içinde doğru şekilde paylaşarak ifade edebildi mi?
- Kendi fikrini dile getirirken algoritmanın yapısını korudu mu?

ADIM ADIM LİMONATA YAPIYORUZ



ADIM ADIM LİMONATA YAPIYORUZ



ADIM ADIM LİMONATA YAPIYORUZ



ADIM ADIM LİMONATA YAPIYORUZ

